


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено на заседании МО  
естественно-научного цикла  
Протокол № 1  
от 29.08 2022 г  
Руководитель МО  
 /Еслемесова Г.М./  
ФИО

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ СОШ №7  
от 01.09 2022 г  
 /Прокопова С.В./  
ФИО

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности

«Секреты управления презентацией»

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 1 год  
Возрастная категория: от 8 до 10 лет  
Форма обучения: очная  
Количество часов в неделю – 5

Автор-составитель:  
Алескерова Людмила Владимировна  
педагог дополнительного образования

ст. Беломечетская, 2022

## Пояснительная записка

В настоящее время владение информационными технологиями становится базовым требованием к обучающимся, оканчивающим современную школу. Это объясняется востребованностью и практической применимостью этих технологий для участников информационных процессов. Таким образом, введение учебного материала по созданию презентаций в среде PowerPoint дает возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений.

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения обучающимися информационными знаниями и умений, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой, а так же способствует в дальнейшем выбору профиля обучения в старших классах.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что предложенная программа более подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций так как данная тема в школьном курсе изучается обзорно и по учебному плану основного общего образования только в 8 классе. А данные навыки необходимы уже в 3 и 4 классах. Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый обучающийся создает личностно значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

**Цель** данного курса – познакомиться с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности, которые будут развивать их креативность, способствовать формированию у них системного мышления, углублению базовых знаний, подготовке обучающихся к успешному выступлению на конференциях различного уровня.

Курс направлен на развитие общекультурных, общеинтеллектуальных, социальных знаний.

Для достижения поставленной цели определены

### Задачи:

- показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
  - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
  - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
  - формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов.



## Результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

### Метапредметные результаты:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации).

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

#### **Предметные результаты:**

##### **Выпускник научится:**

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

##### **Выпускник получит возможность:**

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Возрастная категория: 3,4 класс. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Режим занятий: срок реализации программы – 1 год. Объём часов в 3 и 4 классах 170 часов.



## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Проект «Представление о PowerPoint»</b>	4
1.1.	Назначение и функциональные возможности Power Point	1
1.2.	Объекты и инструменты Power Point	1
1.3.	Создание типовой презентации.	1
1.4.	Технология настройки Power Point	1
2.	<b>Проект «Разрешите представиться»</b>	9
2.1.	Этапы создания презентации	1
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	1
2.3.	Создание фона	1
2.4.	Объекты презентации	1
2.5.	Технологию работы с текстом	1
2.6.	Технология работы с таблицей	1
2.7.	Технология работы с изображением	1
2.8.	Работа над проектом	1
2.9.	Защита проекта	9
3.	<b>Проект «Школьные предметы»</b>	1
3.1.	Технология вставки диаграмм	1
3.2.	График	1
3.3.	Столбчатая диаграмма	1
3.4.	Круговая диаграмма	2
3.5.	Форматирование диаграмм	2
3.6.	Работа над проектом	1
3.7.	Защита проекта	6
4.	<b>Проект «Гренажер»</b>	1
4.1.	Технологию работы с управляющими кнопками	2
4.2.	Технология работы с гиперссылками	1
4.3.	Технологию работы с триггерами	2
4.4.	Работа над проектом	1
4.5.	Защита проекта	5
5.	<b>Итоговый проект</b>	1
5.1.	Разработка собственного проекта.	2
5.2.	Работа над проектом	2
5.3.	Защита проекта	2
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

## Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Название учебного элемента	Форма организации внеурочной деятельности/форма занятия	Виды учебной деятельности
<b>1. Проект «Представление о PowerPoint»</b>			
1.1.	Назначение и функциональные возможности PowerPoint	Интерактивная лекция	Познавательная, игровая деятельность, творческое обсуждение идей, составление критерий оценивания презентации. Экспертиза.
1.2.	Объекты и инструменты PowerPoint	Практическая работа	<b>Теоретическая часть:</b> Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты приложения PowerPoint. Назначение среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.
1.3.	Создание типовой презентации.		<b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.
1.4.	Технология настройки PowerPoint		<b>Обучающийся научится:</b> - запускать приложение PowerPoint; - создавать пустой слайд.
<b>2. Проект «Разрешите представиться»</b>			
2.1.	Этапы создания презентации	Практикум.	Познавательная, практическая, творческая деятельность, проектирование
2.2.	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	Практикум.	<b>Теоретическая часть:</b> Основные этапы создания презентации. Начало работы в PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.
2.3.	Создание фона	Практикум.	
2.4.	Объекты презентации	Практикум.	
2.5.	Технологию работы с текстом	Практикум.	
2.6.	Технология работы с таблицей	Практикум.	
2.7.	Технология работы с изображением	Практикум.	
2.8.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
2.9.	Защита проекта	Творческая лаборатория	<b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по овла-



			<p>дению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по самопрезентации.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать этапы для создания презентации;</li> <li>- использовать технологию работы с каждым объектом презентации;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать слайд (создавать фон, текст, вставлять рисунки);</li> <li>- изменять настройки слайда;</li> <li>- создавать анимацию текста, рисунка.</li> </ul>
<b>3. Проект «Школьные предметы»</b>			
3.1.	Технология вставки диаграмм	Практикум.	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Добавление элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическим переходом слайда;</li> <li>- технологическим вставкам схем, таблиц, диаграмм и их настройку;</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентацию из нескольких слайдов;</li> <li>- настраивать переход слайда;</li> <li>- создавать и настраивать схемы;</li> <li>- создавать и настраивать таблицы;</li> <li>- создавать и настраивать диаграммы.</li> </ul>
3.2.	График	Практикум.	
3.3.	Столбчатая диаграмма	Практикум.	
3.4.	Круговая диаграмма	Практикум.	
3.5.	Форматирование диаграмм	Практикум.	
3.6.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
3.7.	Защита проекта	Конкурс	
<b>4. Проект «Тренажер»</b>			
4.1.	Технологию работы с управляющими	Практикум.	Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор ин-

	кнопками		формации, обсуждение идеи.
4.2.	Технология работы с гиперссылками	Практикум.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.</p> <p><b>Практическая часть:</b> выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию тренажера по школьному предмету на выбор.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать управляющие кнопки, гиперссылки, триггеры.</li> </ul> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать презентацию из нескольких слайдов управляющими кнопками, гиперссылками, триггерами.</li> </ul>
4.3.	Технологию работы с триггерами	Практикум.	
4.4.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
4.5.	Защита проекта	Конкурс	
<b>5. Итоговый проект</b>			
5.1.	Разработка собственного проекта.	Творческая лаборатория	<p>Познавательная, практическая деятельность, конструирование, подбор информации, обсуждение идеи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> индивидуальная, парная или групповая работа над проектом на свободную тему.</p>
5.2.	Работа над проектом	Творческая лаборатория	
5.3.	Защита проекта	Защита итогового проекта	